

# 1



**QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE « CRACS » ?**

**RÉPONSE : FICHE 1**



**TERRES INCONNUES**



## QUELLE FINALITÉ DES OJ EST FAUSSE ?

- 1| Les OJ n'ont pas pour objectif de faire du profit.
- 2| Les OJ proposent aux jeunes des espaces qui sont des lieux où les jeunes peuvent s'occuper, afin d'éviter la délinquance.
- 3| Les OJ respectent des valeurs telles que l'égalité, la justice, la mixité, la démocratie et la solidarité.

**RÉPONSE: FICHE 2**



**TERRES INCONNUES**



3

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**COLLECTIVEMENT**



**TERRES INCONNUES**



# 4

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**EXPÉRIMENTATION**



**TERRES INCONNUES**





# 5

**SELON LE DÉCRET, LES JEUNES SONT DES  
PERSONNES ÂGÉES DE :**

1| 0 à 30 ans

2| 3 à 30 ans

3| 3 à 35 ans

**RÉPONSE: FICHE 1**



**TERRES INCONNUES**



6

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**VOLONTARIAT**



**TERRES INCONNUES**



7

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**SENSIBILISATION**



**TERRES INCONNUES**



## 8 QUE SIGNIFIE LE MOT « CITOYEN » DANS LA NOTION DE CRACS ?

- 1| Qu'il faut faire des manifestations.
- 2| Que l'on doit connaître les paroles de la Brabançonne (hymne national belge).
- 3| Que l'on fait partie d'un groupe où il y a des droits et des devoirs.

**RÉPONSE : FICHE 4 > PAGE 14**



**TERRES INCONNUES**





# 9

## QUE SIGNIFIE LE MOT « CRITIQUE » DANS LA NOTION DE CRACS ?

- 1| Se forger sa propre opinion en croisant différentes sources.
- 2| Débattre de tout systématiquement.
- 3| Être capable de formuler une critique sans blesser.

**RÉPONSE : FICHE 4 > PAGE 15**



**TERRES INCONNUES**



# 10

## QUE SIGNIFIE LE MOT « SOLIDAIRE » DANS LA NOTION DE CRACS ?

- 1| Être capable de supporter la solitude.
- 2| S'entraider.
- 3| Tout faire en groupe.

**RÉPONSE : FICHE 4 > PAGE 15**



**TERRES INCONNUES**



## QUE SIGNIFIE LE MOT « RESPONSABLE » DANS LA NOTION DE CRACS ?

- 1| Que l'on est majeur.
- 2| Que l'on est conscient de ses droits et de ses devoirs.
- 3| Que l'on est coupable de quelque chose.

**RÉPONSE : FICHE 4 > PAGE 14**



**TERRES INCONNUES**



## 12

### QUE SIGNIFIE LE MOT « ACTIF » DANS LA NOTION DE CRACS ?

- 1| Que l'on fait du sport.
- 2| Que l'on s'engage dans des projets pour mieux vivre ensemble.
- 3| Que l'on n'est jamais à rien faire, devant la TV ou l'ordinateur.

**RÉPONSE : FICHE 4 > PAGE 14**



**TERRES INCONNUES**



# 13

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**



**VOTER**



**TERRES INCONNUES**



14

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**ENGAGEMENT**



**TERRES INCONNUES**

# 15



**L'ÉCOLE EST-ELLE DE L'ÉDUCATION FORMELLE  
OU NON FORMELLE ?**

**RÉPONSE: FICHE 5 > PAGE 17**



**TERRES INCONNUES**



16

DEMANDE À TON ÉQUIPE D'ÉPELER  
À L'ENVERS, LE MOT :

**DÉMOCRATIQUE**



**TERRES INCONNUES**





## QU'EST-CE QUE L'EVRAS ?

- 1| Éducation par le Vécu Responsable, Actif et Solidaire.
- 2| École du Volontariat de Rochefort Axe Sud.
- 3| Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle.

**RÉPONSE : FICHE 5 > PAGE 18**



**TERRES INCONNUES**

# 18

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**

**ÉCOLE**



**TERRES INCONNUES**



**19** **CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**INTERNATIONAL**



**TERRES INCONNUES**



## QUELLES QUESTIONS UNE ASBL DOIT-ELLE SE POSER POUR DÉFINIR SA SINGULARITÉ PAR RAPPORT AUX AUTRES ASBL ?

- 1| Pour quoi ? Pour quand ? Pour où ? Contre quoi ?
- 2| Combien ? Pourquoi ? Pour qui ? Pour où ?
- 3| Pour quoi ? Pour qui ? Pour quand ? Face à qui ?

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**



# 21



**COMBIEN D'OBLIGATIONS PAR AN  
A UNE ASBL ?**

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**

# 22



**PEUX-TU CITER DEUX DES OBLIGATIONS  
D'UNE ASBL ?**

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**

# 23



**MON ACTIVITÉ A UN BUT FINANCIER  
DÉSINTÉRESSÉ, QUI SUIS-JE ?**

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**



## QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE « ASBL » ?

- 1| Association sans but légal.
- 2| Association des sociétés bizarres de Liège.
- 3| Association sans but lucratif.

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**



# 25



**UNE ASBL A TROIS ORGANES DÉCISIONNELS  
OBLIGATOIRES.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**



# 26

## QU'EST-CE QU'UN CDV DANS LE SECTEUR JEUNESSE ?

- 1| Un Centre de Vacances.
- 2| Un Contrat à Durée Ventilée.
- 3| Un Centre de Ventas.

**RÉPONSE: FICHE 12**



**TERRES INCONNUES**

# 27 CHUUUT!

(lire silencieusement)

RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :

**PÉDAGOGIQUE**





**TERRES INCONNUES**



## QUELLE AFFIRMATION EST FAUSSE ?

Les OJ doivent respecter les valeurs :

- d'égalité,
- de mixité
- de développement durable.

**RÉPONSE: FICHE 6**



**TERRES INCONNUES**



# 29



**LES BÉNÉFICIAIRES D'UNE ASBL PEUVENT-ILS  
ÊTRE AFFECTÉS AU BUDGET VACANCES AUX  
SEYCHELLES DU DIRECTEUR ?**

**RÉPONSE: FICHE 9**



**TERRES INCONNUES**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**TERRES INCONNUES**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**TERRES INCONNUES**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**TERRES INCONNUES**



# 30



**POURQUOI A-T-ON CHOISI LE TERME  
« VOLONTAIRE » PLUTÔT QUE « BÉNÉVOLE » ?**

**RÉPONSE: FICHE 14**



# 31



**CITE UNE DES INFORMATIONS QU'UNE OJ  
DOIT DONNER À UN VOLONTAIRE  
AUQUEL ELLE FAIT APPEL.**

**RÉPONSE: FICHE 14**



**BAROUDEURS**

# 32



**QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE CCOJ ?**

**RÉPONSE: FICHE 13**



**BAROUDEURS**

# 33



**CITEZ UNE DES MISSIONS  
DE LA CCOJ?**

**RÉPONSE: FICHE 13**



**BAROUDEURS**



# 34



**QUI ÉLIT LES MEMBRES DU CONSEIL  
D'ADMINISTRATION ?**

**RÉPONSE: FICHE 18**



**BAROUDEURS**

# 35



**IL FAUT 1/3 DE PERSONNES AYANT  
MOINS DE 35 ANS DANS LE CONSEIL  
D'ADMINISTRATION D'UNE OJ.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 17**



**BAROUDEURS**

# 36



**QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE « AG » ?**

**RÉPONSE: FICHE 17**



**BAROUDEURS**

# 37



**QUI A LE POUVOIR D'EXCLURE  
LES MEMBRES D'UN CA ?**

**RÉPONSE: FICHE 18**



**BAROUDEURS**



# 38

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**

**CASQUETTE**





**BAROUDEURS**



39

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER À L'ENVERS, LE MOT :

**INFRASTRUCTURE**



**BAROUDEURS**

## TROUVE L’AFFIRMATION QUI EST FAUSSE.



Pour gérer la multiplicité des profils de fonction que l’on trouve dans les équipes des OJ, on peut :

- 1| mettre en place des processus d’évaluation périodique ;
- 2| organiser des « mises au vert » pour souder l’équipe ;
- 3| s’assurer que les profils de fonctions ne sont pas trop définis.

**RÉPONSE : FICHE 19 > PAGE 42**



**BAROUDEURS**

# 41



**QUELLE EST LA COMPTABILITÉ  
LA PLUS UTILISÉE PAR LES OJ ?**

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 43**



**BAROUDEURS**



# 42



**LA « COMPTABILITÉ DOUBLE » EST APPELÉE AINSI  
CAR ELLE EST FAITE EN DOUBLE EXEMPLAIRE.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 43**



**BAROUDEURS**

## IDENTIFIE LA PROPOSITION CORRECTE.



Un détaché pédagogique est :

- 1| une personne nommée à mi-temps dans une bibliothèque ;
- 2| une personne nommée à titre définitif à la FW-B ;
- 3| une personne nommée à temps plein pour des heures vacantes au sein de l'école dans l'enseignement de la FW-B.

**RÉPONSE : FICHE 21**



**BAROUDEURS**



**44**

**JE SUIS NOMMÉ À TITRE DÉFINITIF DANS  
L'ENSEIGNEMENT DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-  
BRUXELLES ET PENDANT 3 ANS JE VAIS  
TRAVAILLER DANS UNE OJ.**

**QUI SUIS-JE ?**

**RÉPONSE : FICHE 21**



**BAROUDEURS**

# 45



**QUELLE EST LA COMMISSION PARITAIRE  
D'UN DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE ?**

**RÉPONSE : FICHE 21**





# 46



**LORS DE SON DÉTACHEMENT PÉDAGOGIQUE  
DANS UNE OJ, À COMBIEN DE JOURS DE CONGÉ  
LE DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE A-T-IL DROIT ?**

**RÉPONSE: FICHE 21**



**BAROUDEURS**

47



**À QUELS MOMENTS DE L'ANNÉE L'OJ DOIT-ELLE RENTRER LE DOSSIER À LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES POUR L'OBTENTION D'UN DÉTACHEMENT PÉDAGOGIQUE ?**

**RÉPONSE: FICHE 21**



**BAROUDEURS**

# 48



**L'OJ PAYE LE SALAIRE  
DU DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 21**



**BAROUDEURS**

# 49



**QUELLE EST LA DURÉE DU CONTRAT  
DE TRAVAIL D'UN DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE ?**

**RÉPONSE : FICHE 21**



**BAROUDEURS**



# 50



**COMBIEN DE FOIS LE CONTRAT DE TRAVAIL  
D'UN DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE  
PEUT-IL ÊTRE RENOUVELÉ ?**

**RÉPONSE : FICHE 21**



**BAROUDEURS**



51

**UN DÉTACHÉ PÉDAGOGIQUE NE DOIT PAS  
AVOIR PLUS DE 30 ANS POUR ÊTRE ENGAGÉ.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 21**



**BAROUDEURS**

# 52



**DONNE UN DES RÔLES DE L'ÉDUCATEUR**

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 43**



**BAROUDEURS**

# 53



**QUEL EST LE RÔLE DE L'ANIMATEUR  
AU SEIN DE L'OJ ?**

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 44**



**BAROUDEURS**





## QUI SUIS-JE ?

- Je travaille avec l'équipe éducative et la dirige.
- Je gère administrativement et financièrement les projets.
- Je gère les conflits et veille à faire respecter les règles de la vie collective du groupe.
- Je mène les réunions d'équipe.

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 44**



# 55



**CITE DEUX FONCTIONS DU DIRECTEUR  
AU SEIN D'UNE OJ.**

**RÉPONSE : FICHE 20 > PAGE 45**



**BAROUDEURS**

# 56



**DE QUELLE SOUS-COMMISSION PARITAIRE  
LES OJ DÉPENDENT-ELLES ?**

**RÉPONSE : FICHE 22**



**BAROUDEURS**



## QUE DÉFINIT LA COMMISSION PARITAIRE ?

- 1| Les conditions de rémunérations et de travail.
- 2| Les conditions d'hygiène dans l'OJ.
- 3| Les conditions générales du Décret OJ.

**RÉPONSE : FICHE 22**



**BAROUDEURS**





58

**LA COMMISSION CONSULTATIVE DES  
ORGANISATIONS DE JEUNESSE PEUT-ELLE  
REMETTRE UN AVIS SANS QU'ON LE LUI AIT  
DEMANDÉ PRÉALABLEMENT ?**

**RÉPONSE: FICHE 13**



# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**BAROUDEURS**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**BAROUDEURS**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**BAROUDEURS**



# 59



**DONNE TROIS QUESTIONS  
QUE L'ON DOIT SE POSER LORSQUE  
L'ON CONSTRUIT UN PROJET.**

**RÉPONSE: FICHE 24**



**QUÊTES**



## QU'ENTEND-ON PAR UN OBJECTIF SMART ?

- 1| Sensé, Modifiable, Axé, Rêveur et Technique.
- 2| Simple, Mesurable, Acceptable, Réaliste et Temporellement défini.
- 3| Sympa, Magique, Adulé, Risible et Taquin.

**RÉPONSE: FICHE 24**



**QUÊTES**

# 61



**DONNE TROIS POINTS QUE TU PEUX  
RETROUVER LORSQUE TU COMPLÈTES  
UNE DEMANDE DE SUBSIDES.**

**RÉPONSE: FICHE 25 > PAGE 51-52**



**QUÊTES**

## QUELLES SONT LES QUATRE PHASES D'UN PROJET ?



- 1| Le déclencheur, l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation.
- 2| L'élaboration, le plan d'action, la mise en œuvre, l'évaluation.
- 3| L'élaboration, le plan d'action, la répartition des tâches, l'évaluation.

**RÉPONSE: FICHE 24**



**QUÊTES**



63



DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**FÉDÉRATION**



**QUÊTES**

**64 CHUUUT!**

(lire silencieusement)

RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :

**QUADRIENNAL**





**QUÊTES**

# 65

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**



**SMART**



**QUÊTES**



66

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT:

**TEMPORELLEMENT**



**QUÊTES**



67



DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT:

**SUBSIDE**



**QUÊTES**

# 68

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**MÉTHODOLOGIE**



**QUÊTES**



## QUELLE AFFIRMATION EST FAUSSE ?

De quoi parle-t-on lorsqu'on décrit le contexte d'un projet ?

- 1| De la naissance d'un projet.
- 2| Des réflexions à la base d'un projet.
- 3| Du bureau de poste d'où la demande de subside pour le projet a été envoyée.

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 51**



**QUÊTES**



## UN MIX COMMUNICATIONNEL EST :

- 1| l'ensemble des adresses mail des membres de l'OJ ;
- 2| l'ensemble des supports de communication permettant d'atteindre les publics d'un projet ;
- 3| le jingle publicitaire de l'OJ.

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 51**



**QUÊTES**



# 71



**DEPUIS LE 25 MAI 2018, IL EST FORTEMENT DÉCONSEILLÉ D'AJOUTER DES PHOTOS DANS LE RAPPORT D'ACTIVITÉ.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 27**



**QUÊTES**



## QUELLE AFFIRMATION EST FAUSSE ?

Le rapport d'activité sert à :

- 1| donner la carte d'identité de l'OJ ;
- 2| informer sur les activités ;
- 3| éviter de devoir rendre un plan quadriennal à la Fédération Wallonie-Bruxelles.

**RÉPONSE: FICHE 27**



**QUÊTES**

# 73



**DANS UNE DEMANDE DE SUBSIDE POUR UN  
PROJET, PEUT-ON REMETTRE UN BUDGET  
OÙ LES ENTRÉES S'ÉLÈVENT À 1 000 €  
ET LES DÉPENSES À 900 € ?**

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 52**



**QUÊTES**

# 74



**LORSQUE LES ACTIVITÉS SONT PRISES EN  
COMPTE DANS LE MODE DE FINANCEMENT,  
UNE PETITE OJ PEUT-ELLE SE CONTENTER  
D'ORGANISER 25 ACTIVITÉS SUR L'ANNÉE ?**

**RÉPONSE: FICHE 26**



**QUÊTES**



# 75



**QU'EST-CE QU'UN RAPPORT D'ACTIVITÉ ?**

**RÉPONSE : FICHE 27**



**QUÊTES**

# 76



**D'UN POINT DE VUE ADMINISTRATIF,  
QUEL EST L'INTÉRÊT DE RÉALISER  
DES FICHES D'ACTIVITÉS ?**

**RÉPONSE: FICHE 26**



**QUÊTES**

# 77



**DANS UNE DEMANDE DE SUBSIDES,  
QU'ENTEND-ON PAR LA  
« MÉTHODOLOGIE DU PROJET » ?**

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 51**



**QUÊTES**

# 78



**QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE  
LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET  
LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES ?**

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 51**



**QUÊTES**



# 79



**QU'EST-CE QU'UN PROJET ?**

**RÉPONSE: FICHE 24**



**QUÊTES**

# 80



**DONNE DEUX INFORMATIONS SUR LES  
PARTENAIRES QU'IL EST NÉCESSAIRE  
D'INDIQUER DANS UNE DEMANDE  
DE SUBSIDE.**

**RÉPONSE: FICHE 25 > PAGE 51**



**QUÊTES**

# 81



**CITE UN ÉLÉMENT QUI PEUT ACCOMPAGNER  
LE DOSSIER DE DEMANDE DE SUBSIDE  
(DANS LES PIÈCES ANNEXES).**

**RÉPONSE : FICHE 25 > PAGE 52**



**QUÊTES**

# 82



**DONNE UN ÉLÉMENT À VÉRIFIER AVANT DE  
COMPLÉTER UNE DEMANDE DE SUBSIDE.**

**RÉPONSE: FICHE 25 > PAGE 53**



**QUÊTES**



# 83



**DONNE TROIS ÉLÉMENTS  
QUI DOIVENT APPARAÎTRE DANS  
LE RAPPORT D'ACTIVITÉ.**

**RÉPONSE: FICHE 27**



**QUÊTES**

# 84



**DANS LE RAPPORT D'ACTIVITÉ,  
SUR QUOI EST BASÉE L'ÉVALUATION  
GLOBALE DE L'ANNÉE ÉCOULÉE ?**

**RÉPONSE: FICHE 27**



**QUÊTES**

# 85



**DONNE TROIS POINTS QUE L'ON DOIT  
RETROUVER DANS UNE FICHE D'ACTIVITÉS.**

**RÉPONSE: FICHE 26**



**QUÊTES**

# 86

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**



**BUDGET**  
(SANS UTILISER DE CHIFFRES)



**QUÊTES**



# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**QUÊTES**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**QUÊTES**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**QUÊTES**



**87**

**EN QUELLE ANNÉE LE DÉCRET FIXANT  
LES CONDITIONS D'AGRÉMENT ET  
D'OCTROI DE SUBVENTIONS AUX  
ORGANISATIONS DE JEUNESSE  
A-T-IL ÉTÉ APPROUVÉ ?**

**RÉPONSE : FICHE 28**



**LAISSEZ-PASSER**





88

**QUEL MINISTRE A PRÉSENTÉ  
LE DÉCRET FIXANT LES CONDITIONS  
D'AGRÉMENT ET D'OCTROI DE  
SUBVENTIONS AUX ORGANISATIONS  
DE JEUNESSE ?**

**RÉPONSE : FICHE 28**



**LAISSEZ-PASSER**



89

**L'AGRÉMENT EST OCTROYÉ  
POUR UNE DURÉE DE 5 ANS.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 59**



**LAISSEZ-PASSER**

90

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**AGRÉMENT**



**LAISSEZ-PASSER**

# 91



**CITE TROIS ZONES D' ACTIONS DES OJ.**

**RÉPONSE: FICHE 31**



**LAISSEZ-PASSER**



# 92



**COMBIEN DE DISPOSITIFS PARTICULIERS  
PRÉVOIT LE DÉCRET ?**

**RÉPONSE : FICHE 32**



**LAISSEZ-PASSER**



93

**TOUTES LES ORGANISATIONS DE JEUNESSE  
SANS EXCEPTION DOIVENT RENDRE  
UN PLAN D'ACTION QUADRIENNAL.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 33**



**LAISSEZ-PASSER**

# 94



**QUI DÉTERMINE LES CRITÈRES  
D'ÉVALUATION DU PLAN QUADRIENNAL  
D'UNE OJ?**

**RÉPONSE: FICHE 33**



**LAISSEZ-PASSER**

# 95



DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER À L'ENVERS, LE MOT :

**QUADRIENNAL**



**LAISSEZ-PASSER**



# 96



**LES CONDITIONS D'AGRÉMENT VARIENT  
SELON LA CATÉGORIE D'OJ.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 60**



**LAISSEZ-PASSER**



**HORMIS LES FÉDÉRATIONS D'OJ,  
LES OJ DOIVENT ASSURER LA PRÉSENCE,  
DANS LEURS ORGANES DE GESTION:**

- 1| D'au moins la moitié de membres de moins de 35 ans.
- 2| D'au moins 2/3 de membres de moins de 30 ans.
- 3| D'au moins 2/3 de membres de moins de 35 ans.

**RÉPONSE: FICHE 30 > PAGE 59**



**LAISSEZ-PASSER**



## PARMI CES ASSOCIATIONS, LAQUELLE N'EST PAS UN MOUVEMENT DE JEUNESSE ?

- 1| Le Patro.
- 2| Infor Jeunes.
- 3| Les Faucons Rouges.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 60**



**LAISSEZ-PASSER**

# 99



**LES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'AGRÉMENT  
SONT-ELLES OBLIGATOIRES OU FACULTATIVES?**

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 60**



**LAISSEZ-PASSER**





**100** **CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**FÉDÉRATION**



**LAISSEZ-PASSER**

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LES MOTS:

**LE TERRITOIRE DE LA  
FÉDÉRATION WALLONIE-  
BRUXELLES**





**LAISSEZ-PASSER**

# 102

## **CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**

**VOLONTAIRE**





**LAISSEZ-PASSER**

# 103

## CHUUUT!

(lire silencieusement)



À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LES MOTS:



**LE TERRITOIRE DE LA  
FÉDÉRATION WALLONIE-  
BRUXELLES**



**LAISSEZ-PASSER**





104

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**PÉDAGOGIQUE**



**LAISSEZ-PASSER**



# 105

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**THÉMATIQUE**



**LAISSEZ-PASSER**



# 106

## **CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**CENTRE DE JEUNES**



**LAISSEZ-PASSER**



**107**  
**CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**ANIMATEUR**



**LAISSEZ-PASSER**





## TROUVE L’AFFIRMATION CORRECTE.

Pour obtenir l’agrément, les fédérations d’Organisations de Jeunesse doivent :

- 1| Fédérer au moins quatre OJ agréés.
- 2| Organiser obligatoirement une « mise au vert » annuel avec les autres fédérations d’OJ.
- 3| Avoir au moins la moitié des membres qui ont moins de 35 ans dans les organes de gestion.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 61**



**LAISSEZ-PASSER**



## TROUVE L’AFFIRMATION CORRECTE.

Pour obtenir l’agrément, les services de jeunesse doivent :

- 1| Sensibiliser les jeunes aux enjeux de société.
- 2| Compter minimum 1 500 jeunes membres.
- 3| Proposer un service de covoiturage.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 61**



**LAISSEZ-PASSER**

# 110



**QUI DÉCIDE D'AGRÉER UNE  
ORGANISATION DE JEUNESSE ?**

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 59**



**LAISSEZ-PASSER**



## TROUVE L’AFFIRMATION CORRECTE.

Pour obtenir l’agrément, les mouvements thématiques doivent :

- 1| Sensibiliser et interpeller la société par des activités.
- 2| Être répartis au minimum dans 25 groupes locaux.
- 3| Respecter le thème du carnaval de sa commune.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 60**



**LAISSEZ-PASSER**





# 112

**VOICI DES CONDITIONS GÉNÉRALES  
D'AGRÉMENT POUR UNE OJ.  
QUELLE PROPOSITION EST FAUSSE ?**

- 1| Avoir obligatoirement un siège social à Bruxelles.
- 2| Disposer d'un plan quadriennal.
- 3| Disposer d'une équipe d'animation.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 59**



**LAISSEZ-PASSER**



## DE QUEL PROFIL DOIT ÊTRE COMPOSÉE L'ÉQUIPE D'ANIMATION ?

- 1| De travailleurs uniquement.
- 2| De bénévoles uniquement.
- 3| Des deux.

**RÉPONSE: FICHE 33**



**LAISSEZ-PASSER**



## TROUVE L’AFFIRMATION CORRECTE.

Les mouvements de jeunesse doivent :

- 1| Obligatoirement porter un foulard autour du cou.
- 2| Avoir des membres qui restent longtemps au sein de l’OJ.
- 3| Compter minimum 1 000 jeunes membres.

**RÉPONSE : FICHE 30 > PAGE 60**



**LAISSEZ-PASSER**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**LAISSEZ-PASSER**



# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**LAISSEZ-PASSER**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**LAISSEZ-PASSER**

# 115

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:



**INFORMER**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 116

## **CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**



## **RÉUNION**



**COMPAGNONS DE ROUTE**





## QUELLE AFFIRMATION PEUT AIDER À DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION ÉTHIQUE ?

- 1| Le respect de la protection des données individuelles est préservé.
- 2| L'association évite de parler de ses finances.
- 3| Afin d'augmenter sa notoriété, l'association utilise des campagnes de publicités provocantes.

**RÉPONSE : FICHE 36**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## TROUVE LA FAUSSE AFFIRMATION.

Pour gérer le *turn-over* (rotation de l'emploi, renouvellement du personnel), on peut :

- 1| Avoir des outils de gestion utilisables par tous.
- 2| Avoir un serveur avec des dossiers partagés.
- 3| Ne jamais engager à temps plein.

**RÉPONSE : FICHE 37 > PAGE 75**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## TROUVE LA FAUSSE AFFIRMATION.

Pour fonctionner avec des équipes éloignées géographiquement, on peut :

- 1| Avoir des profils de fonction précis.
- 2| Avoir des réunions régulières.
- 3| Éviter tout organigramme.

**RÉPONSE : FICHE 37 > PAGE 76**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 120



**DONNE DEUX ÉLÉMENTS QUI PEUVENT  
PERMETTRE À UNE ÉQUIPE  
DE TRAVAILLER EFFICACEMENT.**

**RÉPONSE : FICHE 38 > PAGE 79-82**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



# 121



**DONNE DEUX CAPACITÉS QUE DOIT AVOIR  
UN BON MANAGER (DIRECTEUR, COORDINATEUR)  
POUR GÉRER EFFICACEMENT SON ÉQUIPE.**

**RÉPONSE : FICHE 38 > PAGE 79-82**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## QUELLE AFFIRMATION EST FAUSSE ?

Pour entretenir son réseau de partenaires, il est nécessaire :

- 1| Qu'il y ait une mobilisation régulière.
- 2| D'éviter les envois de mails afin de ne pas être envahissant.
- 3| Qu'il y ait des actions de partage et de renforcement des liens.

**RÉPONSE : FICHE 39**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 123



**CITE TROIS ÉLÉMENTS PRÉSENTS DANS  
UNE CONVENTION DE PARTENARIAT.**

**RÉPONSE : FICHE 40**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 124



**DÉFINIS LE MOT MÉCÉNAT.**

**RÉPONSE : FICHE 41 > PAGE 87**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**CROWDFUNDING**

**INDICE : MOT ANGLAIS FRÉQUEMMENT  
UTILISÉ EN FRANÇAIS**





**COMPAGNONS DE ROUTE**

126



DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER À L'ENVERS, LE MOT :

**SPONSORISER**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 127



**POUR OBTENIR DE L'AIDE (MATÉRIELLE,  
FINANCIÈRE OU HUMAINE), À QUELS DIFFÉRENTS  
NIVEAUX DE POUVOIRS BELGES,  
UNE OJ PEUT-ELLE FAIRE APPEL ?**

**RÉPONSE : FICHE 41 > PAGE 87**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

128

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**STÉRÉOTYPE**



**COMPAGNONS DE ROUTE**





**129**

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**DISCRIMINATION**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



**130**

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**PLAN DE COMMUNICATION**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



131

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT :**

**PARTENAIRE**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 132

## **CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

## **MISE EN RÉSEAU**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



# 133

**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**



**ÉQUIPE**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 134

## **CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**MISE AU VERT**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



135

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**ÉTHIQUE**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



136

**LORSQUE DES PERSONNES TRAVAILLENT  
ENSEMBLE, ON DIT QU'ELLES FONT PREUVE  
D'INTELLIGENCE COLLECTIVE.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 37 > PAGE 78**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



# 137



**QUELLE EST LA PLUS-VALUE POUR UN  
MANAGER DE BIEN CONNAÎTRE SON ÉQUIPE ?**

**RÉPONSE : FICHE 38 > PAGE 79**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 138



**QUEL EST L'INTÉRÊT POUR UNE ÉQUIPE,  
D'ADHÉRER À DES VALEURS COMMUNES  
(SOLIDARITÉ, INNOVATION, ÉCOLOGIE, ETC.) ?**

**RÉPONSE : FICHE 38 > PAGE 80**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 139



**COMMENT ÉVITER À UNE OJ DE PERDRE  
SA CRÉDIBILITÉ DANS UN PARTENARIAT ?**

**RÉPONSE : FICHE 40**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## 140 QUEL PUBLIC D'UNE OJ N'EST PAS CONCERNÉ PAR LA COMMUNICATION INTERNE ?

- 1| Les ministres.
- 2| Les travailleurs.
- 3| Les volontaires.

**RÉPONSE : FICHE 35**



**COMPAGNONS DE ROUTE**





**DANS LA LISTE CI-DESSOUS, QUEL OUTIL N'EST PAS UN OUTIL DE COMMUNICATION INTERNE ?**

- 1| Les réunions.
- 2| Les mises au vert.
- 3| Le site Internet.

**RÉPONSE : FICHE 35**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 142



**CITE DEUX PUBLICS QUI SONT CONCERNÉS  
PAR LA COMMUNICATION EXTERNE D'UNE OJ.**

**RÉPONSE: FICHE 34**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## CHOISIS LA BONNE AFFIRMATION.

La communication associative, c'est :

- 1| Le fait d'être une asbl.
- 2| Le call center du Service jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- 3| Un acte social qui forme, maintient et transforme la relation.

**RÉPONSE : FICHE 34**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 144



**UN PLAN DE COMMUNICATION DOIT CONTENIR  
LES CODES DE CONNEXION INTERNET DE L'OJ.**

**VRAI OU FAUX?**

**RÉPONSE: FICHE 34**



**COMPAGNONS DE ROUTE**





**145**

**L'INTELLIGENCE COLLECTIVE EST LA CAPACITÉ  
D'UN GROUPE DE PERSONNES À TRAVAILLER  
À LA CHAÎNE.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE : FICHE 37 > PAGE 78**



**COMPAGNONS DE ROUTE**



## 146 QUELLE AFFIRMATION EST FAUSSE ?

L'intelligence collective sert à :

- 1| Atteindre un objectif malgré la complexité.
- 2| Innover.
- 3| Supprimer la hiérarchie.

**RÉPONSE : FICHE 37 > PAGE 78**



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COMPAGNONS DE ROUTE**



# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COMPAGNONS DE ROUTE**

# 147



**LES COMPTES DOIVENT ÊTRE TRANSMIS  
AU POUVOIR SUBSIDIANT TOUS LES 4 ANS.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 42**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 148



**LE DÉCRET PRÉVOIT UNE AIDE FINANCIÈRE  
UNIQUEMENT POUR LE PREMIER PERMANENT.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 43**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 149



**À QUOI PEUT ÊTRE AFFECTÉ  
LE SUBSIDE D'UNE OJ ?**

**RÉPONSE : FICHE 44**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# 150



**CITEZ DEUX ORGANISMES PUBLICS  
QUI PROPOSENT DES AIDES À L'EMPLOI  
SUR LE TERRITOIRE DE LA  
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES?**

**RÉPONSE: FICHE 46**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**151**

**LE PROGRAMME DE TRANSITION  
PROFESSIONNELLE CONCERNE LES SECTEURS  
SUIVANTS: LE SOCIOCULTUREL, LES SPORTS,  
L'ENVIRONNEMENT ET LES LOISIRS.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 54**



**COFFRE AU TRÉSOR**

## QUELLE PROPOSITION EST CORRECTE ?



Le plan Activa:

- 1| Vise la réinsertion professionnelle des demandeurs d'emploi en octroyant des avantages à l'employeur.
- 2| Grâce à lui, ce n'est pas l'employeur qui paye le salaire de son employé mais Actiris ou le Forem.
- 3| Il propose des formations dans les centres de vacances.

**RÉPONSE: FICHE 47**



**COFFRE AU TRÉSOR**

153



**QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE « ACS » ?**

**RÉPONSE : FICHE 48**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# SI JE REMPLIS TOUTES LES CONDITIONS SUIVANTES, DE QUELLE AIDE À L'EMPLOI PUIS-JE BÉNÉFICIER ?



- J'habite la RB-C.
- Je possède un diplôme lié à la fonction.
- Je ne fais pas partie du CA de l'ASBL qui m'engage.
- Je suis inscrit auprès d'ACTIRIS comme demandeur d'emploi inoccupé durant 6 mois au cours des 12 derniers mois, ou selon l'âge, je suis chômeur complet indemnisé.
- Ou je suis demandeur d'emploi ayant droit au revenu d'intégration social (RIS) et/ou à une aide financière du CPAS.

**RÉPONSE: FICHE 48**



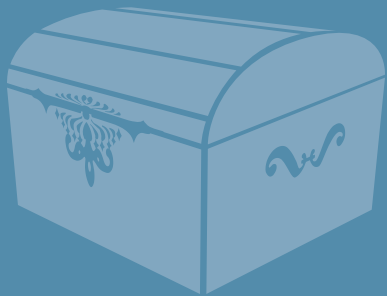
**COFFRE AU TRÉSOR**

# 155



**QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE « APE » ?**

**RÉPONSE: FICHE 49**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 156



**JE SUIS DEMANDEUR D'EMPLOI INOCCUPÉ  
EN RÉGION WALLONNE ET JE DISPOSE D'UN  
PASSEPORT À POINTS.  
DE QUELLE AIDE À L'EMPLOI JE BÉNÉFICIE ?**

**RÉPONSE: FICHE 49**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 157



**DE QUOI DÉPEND LE NOMBRE DE POINTS  
D'UN PASSEPORT APE ?**

**RÉPONSE: FICHE 49**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# 158



**QUELLE PERSONNE PEUT BÉNÉFICIER  
DE L'ARTICLE 60 ?**

**RÉPONSE: FICHE 50**



**COFFRE AU TRÉSOR**

## 159 ? CES DEUX CONDITIONS SONT-ELLES CORRECTES POUR POUVOIR BÉNÉFICIER D'UNE CONVENTION PREMIER EMPLOI ?

- 1| J'ai moins de 26 ans.
- 2| Je suis occupé dans les liens d'un contrat de travail à mi-temps minimum, ou dans les liens d'un contrat d'apprentissage, ou par une convention de stage ou d'insertion.

**RÉPONSE: FICHE 52**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 160



**DOIS-JE ÊTRE INSCRIT COMME DEMANDEUR  
D'EMPLOI CHEZ ACTIRIS POUR POUVOIR  
BÉNÉFICIER D'UNE CONVENTION  
PREMIER EMPLOI ?**

**RÉPONSE : FICHE 52**



**COFFRE AU TRÉSOR**



161

**LE FONDS MARIBEL A POUR BUT DE CRÉER  
DES EMPLOIS SUPPLÉMENTAIRES DANS  
LE SECTEUR NON-MARCHAND.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 53**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# 162



**DE QUELLE ANNÉE DATE LA MISE EN PLACE DU  
PREMIER FONDS MARIBEL SOCIAL ?**

**RÉPONSE: FICHE 53**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**163**  
**CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**INDICE DE FINANCEMENT**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**164**  
**CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**AIDE À L'EMPLOI**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**165**  
**CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LE MOT:**

**MATRICIEL**



**COFFRE AU TRÉSOR**

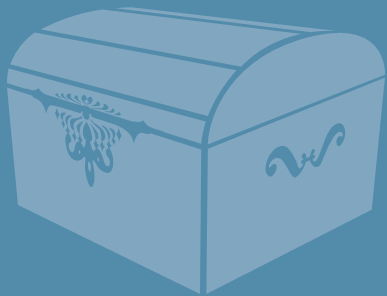




**166**  
**CHUUUT!**  
(lire silencieusement)

**RÉALISE UN PENDU ET FAIS DEVINER  
À TON ÉQUIPE, LES MOTS:**

**AGENT CONTRACTUEL**



**COFFRE AU TRÉSOR**



167

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT:

**RÉMUNÉRATION**



**COFFRE AU TRÉSOR**



168

DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**STRUCTUREL**



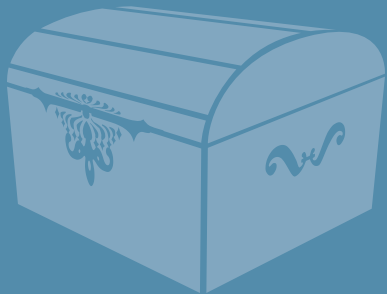
**COFFRE AU TRÉSOR**

169



DEMANDE À TON ÉQUIPE  
D'ÉPELER LE MOT :

**INDEMNITÉ**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# 170

## CHUUUT!

(lire silencieusement)



À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:

## DIPLÔME



**COFFRE AU TRÉSOR**



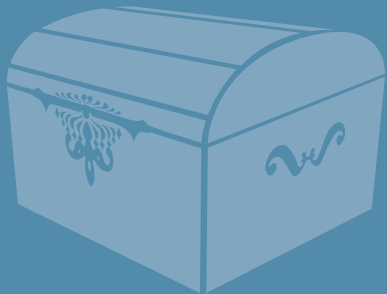
# 171 CHUUUT!

(lire silencieusement)



À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:

## ENTREPRISE



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 172

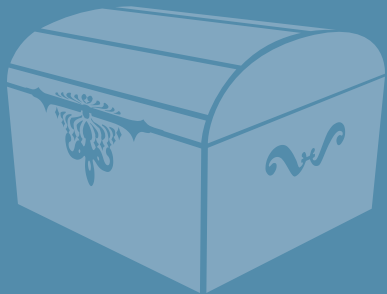
**CHUUUT!**

(lire silencieusement)



**À TRAVERS LE DESSIN OU LE MIME,  
FAIS DEVINER À TON ÉQUIPE, LE MOT:**

**EMPLOYEUR**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**IL EXISTE DEUX TYPES DE MARIBEL SOCIAL.  
QUELLE PROPOSITION EST CORRECTE ?**

- 1| Le public et le privé.
- 2| Les volontaires et les travailleurs.
- 3| La jeunesse et l'éducation permanente.

**RÉPONSE: FICHE 53**



**COFFRE AU TRÉSOR**





# 174

## QUELS MOTS SE CACHENT DERRIÈRE CIP ?

- 1| Comité Intersectoriel Permanent.
- 2| Convention d'Immersion Professionnelle.
- 3| Convention Inter Provinciale.

**RÉPONSE: FICHE 51**



**COFFRE AU TRÉSOR**



**175**

**LES AIDES À L'EMPLOI SONT DES MESURES MISES  
EN PLACE PAR LES SYNDICATS EN FAVEUR DE  
L'INSERTION PROFESSIONNELLE  
DES DEMANDEURS D'EMPLOI.**

**VRAI OU FAUX ?**

**RÉPONSE: FICHE 46**



**COFFRE AU TRÉSOR**

# 176



**CITE LES TROIS ÉLÉMENTS QUI DÉTERMINENT  
LA CLASSE DE FINANCEMENT D'UNE OJ.**

**RÉPONSE: FICHE 45**



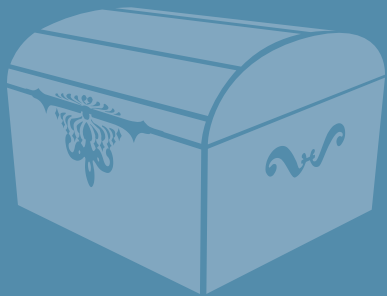
**COFFRE AU TRÉSOR**

# 177



**QU'EST-CE QUI DÉTERMINE LA CLASSE  
DE FINANCEMENT D'UNE FÉDÉRATION  
D'ORGANISATIONS DE JEUNESSE ?**

**RÉPONSE: FICHE 45**



**COFFRE AU TRÉSOR**



# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COFFRE AU TRÉSOR**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COFFRE AU TRÉSOR**

# JOKER!



Pioche une autre question si tu ne sais pas répondre.  
À utiliser une seule fois, au moment où tu le souhaites.



**COFFRE AU TRÉSOR**